

7. roč.28. týden 30. 3. - 3. 4. 2020

| Předmět | | Učivo | Domácí úkoly, příprava |
|---------|-------|--|---|
| ČJ | ČJ | Vyhledat podstatná jména, napsat je v 1. pádě čísla množného | 1.UČ. str. 47, cv. 8. 2.Napiš do školního sešitu |
| | Čtení | Mít pozitivní vztah k literatuře - pokračovat. | Pokračovat ve čtení knihy dle vlastního výběru; zhodnotíme společně ve škole |
| | Sloh | Odpovídat na otázky celými větami. | PR.S. str. 37, cv. 19 a |
| AJ | | Rozumět slovům a jednoduchým větám, které se týkají tematických okruhů | Přečíst a přeložit článek UČ. str. 104, 105. Pracovat se slovníkem cizích slov Uč. 148-154 nebo použít Google překladač (používáme i ve škole). Poslechni si CD - nahrávka č.24. |
| M | M | Písemně násobit jednociferným činitelem. Řešit slovní úlohy na násobení, dělení. | 1.Uč. str. 30, cv.4, str. 31, cv. 8. 2.Vypracuj do školního sešitu. |
| | G | Opakovat učivo. | Učebnice str. 53, cv. 4, 5. (rýsuj na papír bez linek) |
| ZI | | Dodržovat pravidla zacházení s výpočetní technikou | Vymyslete 5. pravidel, které musíme dodržovat při práci na počítači. K pravidlům vložte vhodný obrázek a pošlete mi svoji práci na mail. rousova@koralekkladno.cz |
| D | | Seznámit se se způsobem stravování a stolování ve středověku | Přečti si text UČ. str.42-43. Pracovní sešit str. 23 cv. 1, 2, 3. |
| OV | | Seznámit se s účastí občanů v politickém životě, určit věk voliče a voleného. | Ty ještě volit nemůžeš, rodiče však ano, víš proč? Zeptej se rodičů, zda chodí volit a jak to u voleb chodí. Na mnohé otázky kolem voleb ti odpoví následující video: https://decko.ceskatelevize.cz/video/e418234100061031 |
| F | | Uvést příklady, kdy stlačený vzduch koná práci - Hydraulické stroje | Toto je úkol na dva týdny. Přečti si text z učebnice str.31- 34. Vypracuj úkoly v PS str. 12 |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| P | Pozorovat a popsat základní části těla, vyjmenovat zástupce mlžů, určit, v jakém prostředí žijí, čím se živí, jak se rozmnožují, objasnit, čím jsou někteří zástupci mlžů užiteční, zjistit rozdíly mezi plži a mlži | Učebnice strana 14 - 15. Žák si přečte, třeba i několikrát a třeba i s vaší pomocí a odpoví na otázky pod textem, případně můžete pro žáka vymyslet další otázky. |
| Z | Seznámit se s charakteristikou států severní Evropy - Finsko, Dánsko, Island. Seznámit se s jejich přírodními, společenskými a hospodářskými poměry. | Přečti si v UČ informace o Finsku a Dánsku. 1/ Podívej se na dokument o Finsku - https://www.ceskatelevize.cz/porady/1095875447-cestomanie/201323232400027-finsko-hrejivy-sever/ . 2/ Znáš nějaké známé výrobky švédských firem, které doma máš, používáš Ty nebo rodiče? |
| VV | | |
| HV | Získávat poznatky z oblasti hudby z internetu. | Vyhledej na internetu informace o oblíbených zpěvácích a skupinách. |
| VKZ | Pojmenovat způsoby ochrany proti nechtěnému těhotenství, orientovat se v možnostech i ve vhodnosti použití antikoncepce. | Přečti si text (viz mail). Jedná se o citlivé téma. S případnými dotazy se obrať na rodiče. Splň úkol (viz mail) a zašli na brichacova@koralekkladno.cz |
| TV | Cvičit na stanovištích. | Připrav si doma tři stanoviště (lehy - sedy, dřepy , výskoky), na každém stanovišti proved' cvik desetkrát. Zopakuj několikrát týdně. |
| PV | | |
| Komunikace s rodiči | Vážení rodiče, zasílám další týdenní plány s úkoly pro Vaše děti. Po vzájemné konverzaci emaily, telefonicky nebo SMS zprávami, děti výše zadané úkoly bez problémů. Děkuji za zpětnou vazbu a přeji Vám i dětem pokud možno klidný týden. Opatrujte se. Hana Mačurová | |